

「ゴー！ゴー！キッズプロジェクト」の CSR 活動「すし育」 本日、スシローホームページで「スシローのはまちのひみつ」を公開 ～ 8/9（月・祝）、スシロー初の「すし育」オンライン授業も開催予定 ～

株式会社 FOOD & LIFE COMPANIES（本社：大阪府吹田市、代表取締役社長 CEO：水留 浩一）の子会社である株式会社あきんどスシロー（本社：大阪府吹田市、代表取締役社長：堀江 陽）は、すしを通じた食育「すし育」をテーマに、2021年7月13日（火）より、スシローホームページで第2弾となる「スシローのはまちのひみつ」を全3回にわたり公開します。また8月9日（月・祝）には、小学生20名を対象に、スシローとして初の「すし育」キッズオンライン授業を開催します。

同社は、CSR理念に「うまいすしを、つなぐ。」を掲げ、企業として地域・社会への貢献をめざし、継続的な活動に取り組んでいます。その活動の1つである「すし育」は、子どもたちの健やかな成長を願い、おすしを通じて“食”の楽しさをお伝えする「ゴー！ゴー！キッズプロジェクト」の一環として位置づけられています。

今回、「すし育」として公開する「スシローのはまちのひみつ」では、すしネタとなる「はまち」の成育から水揚げ、加工、そしておすしになるまでの過程を紹介します。海の水産資源の大切さを実感し、生産者の方々への感謝の気持ちを育んでいただくとともに、“こだわりの素材”だからこそ“うまさ”“安心”をお届けします。

また、「すし育」キッズオンライン授業では、小学生と生産者、スシロー社員がオンラインでつながり、相互コミュニケーションにより学びを深めることができる夏休み企画となっています。

【すし育】「スシローのはまちのひみつ」実施概要

<https://www.akindo-sushiro.co.jp/gogokids/sushiiku/>

1. スシローホームページ 公開内容

- ・7月13日（火）：第1話 生けすにいてみよう！
～生けすの「もじゃこ」とはまちのえさやりの違い、水揚げから活けはじめまでを学びます～
- ・7月20日（火）：第2話 加工場についてみよう！
～水揚げされたはまちがどのような過程を経て、加工され店舗へ届くかを学びます～
- ・7月27日（火）：第3話 スシローについてみよう！
～スシロー店舗でのこだわりの皮引きと、おすしを作る様子を学びます～

トップページ。スシロー社員が案内役を務める



2. キッズオンライン授業 実施概要

- ・開催日時：8月9日（月・祝）11:00～11:45（45分間）
- ・募集期間：7月13日（火）10:00～7月25日（日）23:59
- ・対象：小学生20名（事前募集。応募者多数の場合は抽選）
- ・内容：ご挨拶、クイズ、質問コーナー など
- ・方法：オンライン（Zoom）、参加費無料
- ・出席：株式会社あきんどスシロー 代表取締役社長 堀江 陽
尾鷲物産株式会社 代表取締役社長 小野 博行 ほか

「キッズオンライン授業」募集ビジュアル



【参考資料】

スシローの CSR 活動 「うまいすしを、つなぐ。」

<https://www.akindo-sushiro.co.jp/company/csr/>

スシローは、CSR 理念に「うまいすしを、つなぐ。」を掲げ、さまざまな取り組みを行っています。

日本が生んだ「すし」という文化を、未来へつなぐために。漁業と農業と人と、スシローの活動をご紹介します。



ゴー！ゴー！キッズプロジェクト

<https://www.akindo-sushiro.co.jp/gogokids/>

子どもたちの健やかな成長を願い、おすしを通じて「食」の大切さをお伝えします。

「ゴー！ゴー！キッズプロジェクト」の継続企画

- ・2015 年から 「ゴー！ゴー！キッズプロジェクト」始動
- ・2015 年から スシロー初のオリジナルキャラクター「だっこずし」開発
- ・2015 年から 【すし育】「調理体験教室」「スシロー米（まい） 稲刈り体験ツアー」
- ・2016 年から 来店スタンプをためてグッズをもらおう！「キッズスタンプカード」
- ・2016 年から 【すし育】「スシロー米（まい） 田植え体験ツアー」
- ・2018 年から 【すし育】「スシローと一緒に海を体験するツアー」
- ・2020 年から 【すし育】ホームページ「スシロー米（まい） のひみつ」を公開



調理体験教室
2015 年 8 月：東京都



稲刈り体験ツアー
2015 年から：茨城県、滋賀県



田植え体験ツアー
2016 年から：千葉県、兵庫県



海体験ツアー
2018 年から：三重県



「すし育 2020」
2020 年：スシローホームページ